

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Коваль А.Н., Подоляко В.А.

*УО «Гомельский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

Развитие компьютерных технологий и внедрение в практику обучения компьютерного тестирования с одной стороны ускоряет и облегчает задачу оценки усвоения знаний студентами, с другой стороны – предполагает необходимость анализа тестовых заданий с целью оптимизации их трудности. Сложность второго момента заключается в необходимости анализа подробных результатов тестирования путем построением матрицы тестовых результатов.

В нашем университете тестирование проводится с использованием компьютерной программы «Ассистент II», разработанной Ф.Г.Иваненко. Студентам предлагаются определенное количество различных тестовых заданий закрытой формы, в конце тестирования студентам сообщается результат. База данных может содержать несколько сотен заданий, из которых программой случайным образом отбирается лишь небольшая часть. После прохождения тестирования, на компьютере администратора формируется текстовый файл, содержащий подробную статистику тестирования. Размер данного файла может быть огромным, что усложняет задачу анализа. При тестировании такого рода частота использования тестовых заданий варьирует, студенты отвечают на различные вопросы, что не позволяет составить типичную матрицу тестовых результатов.

Мы предлагаем приемы обработки полученного текстового массива с целью выяснения распределения заданий по трудности и определения корректности составления теста. Эти приемы включают преобразование текстового файла статистики в электронную таблицу с последующим анализом и составлением сводной таблицы по трудности заданий. При этом для преобразования текстового файла используется редактор UniRed (v 2.5.0.279, автор Юрий Финкель), для извлечения строк из файла – утилита find. Дальнейшие действия осуществляются в любом редакторе электронных таблиц.

На основании полученных данных возможна оптимизация компьютерного тестирования: наиболее трудные и наиболее сложные задания перерабатываются или исключаются, что улучшает характеристики тестовых заданий.